РОЦ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Учредитель АНО ДПО «РОЦ»

_____А.Н. Величко
«_02_» _02_____ 20_18_г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АНО ДПО «РОЦ» ЗА 2017 ГОД

Тюмень - 2018

1. Введение

В отчете о результатах самообследования АНО ДПО «РОЦ» за 2017 год приведены результаты оценки образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности АНО ДПО «РОЦ».

Самообследование проведено в целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности АНО ДПО «РОЦ». Отчет о результатах самообследования АНО ДПО «РОЦ» за 2017 год оформлен в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организации», от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о результатах самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности АНО ДПО «РОЦ».

2. Аналитическая часть

2.1. Общие сведения об АНО ДПО «РОЦ»

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Региональный образовательный центр» осуществляет свою деятельность с 2011 года на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области; АНО ДПО «РОЦ» внесен в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

АНО ДПО «РОЦ» является не имеющей членства некоммерческой частной образовательной организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ « О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Местонахождение Образовательной организации:

- 625051, г. Тюмень, ул. Широтная, д.92, корп.1, к.36.

АНО ДПО «РОЦ» создано в целях предоставления следующих услуг в сфере образования:

- удовлетворение потребности личности в профессиональном, интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения различных видов образования;
- удовлетворение потребности общества и государства в разносторонне развитых личностях, специалистах различного уровня квалификации;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования, а также творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;

- дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование, профессиональное обучение;

Предметом деятельности АНО ДПО «РОЦ» является реализация права каждого человека на образование, создание условий для реализации права на образование и обеспечение государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования.

Для достижения целей создания, АНО ДПО «РОЦ» осуществляет следующие виды деятельности:

- образование дополнительное детей и взрослых;
- образование профессиональное дополнительное;
- научные исследования и разработки;
- обучение работодателей и работников вопросам охраны труда.

АНО ДПО «РОЦ» реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные общеобразовательные программы:

- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные предпрофессиональные программы.

Дополнительные профессиональные программы:

- программы повышения квалификации;
- программы профессиональной переподготовки.

АНО ДПО «РОЦ» вправе вести в соответствии с законодательством Российской Федерации научную и (или) творческую деятельность.

2.2. Система управления АНО ДПО «РОЦ»

Управление деятельностью Образовательной организации осуществляет учредитель АНО ДПО «РОЦ. Порядок управления деятельностью Образовательной организацией определяется учредителем самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель правомочен принимать решения по любым вопросам деятельности Образовательной организации.

К исключительной компетенции учредителя относится:

- образование, назначение любых органов Образовательной организации и досрочное прекращение их полномочий;
- изменение устава Образовательной организации;
- определение приоритетных направлений деятельности Образовательной организации, принципов формирования и использования ее имущества;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Образовательной организации;
- решение вопросов о реорганизации и ликвидации Образовательной организации о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса;
- принятие решений о создании Образовательной организацией других юридических лиц, об участии Образовательной организации в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Образовательной организации;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Образовательной организации;
- определение порядка приема и выхода лиц в/из состав учредителей.

Для практического текущего руководства деятельностью АНО ДПО «РОЦ» назначен Директор - постоянно действующий единоличный исполнительный орган Образовательной организации.

К компетенции директора относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию учредителя, основными из которых являются:

- вопросы хозяйственной и финансовой деятельности Образовательной организации;
- вопросы планирования и организации образовательного процесса, осуществления контроля за его ходом и результатами;
- представление интересов Образовательной организации в государственных, региональных, муниципальных органах власти и других юридических лицах;

В АНО ДПО «РОЦ» сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет;

К исключительной компетенции общего собрания работников Образовательной организации относится:

- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Образовательной организации, представление рекомендаций по ее укреплению;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательной организации, принятых общим собранием работников Образовательной организации к своему рассмотрению, либо вопросов, вынесенных на рассмотрение общему собранию работников Образовательной организации Директором.

К исключительной компетенции педагогического совета относится:

- представление рекомендаций по совершенствование организации образовательного процесса, повышения качества и эффективности образовательного процесса Образовательной организации;
- представление рекомендаций Директору по вопросам, связанным с ведением образовательной деятельности Образовательной организации;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательной организации, принятых педагогическим советом к своему рассмотрению, либо вопросов, вынесенных на рассмотрение педагогическому совету Директором.

Вывод: структура системы управления АНО ДПО «РОЦ» не противоречит действующему законодательству РФ, и оптимальна для осуществления деятельности АНО ДПО «РОЦ» на момент проведения самообследования.

2.3. Образовательная деятельность, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся

АНО ДПО «РОЦ» осуществляет следующие виды образовательной деятельности:

- образование дополнительное детей и взрослых;
- образование профессиональное дополнительное;

Дополнительное образование детей и взрослых, реализуемое в АНО ДПО «РОЦ», направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей, разработанные в АНО ДПО «РОЦ», учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

В АНО ДПО «РОЦ» к освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются и утверждаются АНО ДПО «РОЦ» самостоятельно.

АНО ДПО «РОЦ» реализует дополнительные общеобразовательные программы в

течение всего календарного года, включая каникулярное время.

АНО ДПО «РОЦ» организует образовательный процесс в соответствии с образовательными программами в группах обучающихся, сформированных из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально.

АНО ДПО «РОЦ» использует сочетание различных форм обучения, что определяется образовательной программой.

Количество учащихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются такими образовательными программами.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких группах, менять их.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ в АНО ДПО «РОЦ» используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В АНО ДПО «РОЦ» запрещается использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся.

АНО ДПО «РОЦ» ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В АНО ДПО «РОЦ» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Расписание занятий групп обучающихся в АНО ДПО «РОЦ» составлено для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся.

При реализации отдельных дополнительных общеобразовательных программ АНО ДПО «РОЦ» периодически организовывает и проводит массовые мероприятия совместного труда и отдыха учащихся и их родителей (законных представителей).

Дополнительными общеобразовательными программами АНО ДПО «РОЦ» предусматриваются как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

АНО ДПО «РОЦ» самостоятельно определяет формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся.

Дополнительное профессиональное образование, реализуемое в АНО ДПО «РОЦ», направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Дополнительное профессиональное образование в АНО ДПО «РОЦ» осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Программы повышения квалификации, реализуемые в АНО ДПО «РОЦ», направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программ повышения квалификации, реализуемых в АНО ДПО «РОЦ», представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Программы профессиональной переподготовки, реализуемые в АНО ДПО «РОЦ», направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида

профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программ профессиональной переподготовки реализуемых в АНО ДПО «РОЦ», представлены:

- характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

- характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

Содержание реализуемых в АНО ДПО «РОЦ» дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей), практик) направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание дополнительных профессиональных программ определяется и утверждается самостоятельно АНО ДПО «РОЦ», отдельные дополнительные профессиональные программы согласовываются с регуляторами в соответствующих областях деятельности в соответствии с законодательством РФ.

Содержание дополнительных профессиональных программ в АНО ДПО «РОЦ» учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются в АНО ДПО «РОЦ» на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Структура дополнительных профессиональных программ, реализуемых в АНО ДПО «РОЦ», включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в АНО ДПО «РОЦ» осуществляется как единовременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), применения сетевых форм, в порядке, установленном локальными нормативными актами, образовательной программой и (или) договором об образовании АНО ДПО «РОЦ».

Дополнительные профессиональные образовательные программы реализовываются в АНО ДПО «РОЦ» в различных формах, предусмотренных законодательством РФ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.

Сроки освоения дополнительных профессиональных программ, реализуемых АНО ДПО «РОЦ», обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

При реализации дополнительных профессиональных программ в АНО ДПО «РОЦ» используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Дополнительные профессиональные программы реализуются АНО ДПО «РОЦ» как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Обучение по дополнительным профессиональным программам в АНО ДПО «РОЦ» осуществляться в течение всего календарного года.

Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки в АНО ДПО «РОЦ» возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой локальными нормативными актами АНО ДПО «РОЦ».

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному АНО ДПО «РОЦ».

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно установлен АНО ДПО «РОЦ».

Вывод: образовательная деятельность, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся в АНО ДПО «РОЦ» соответствуют требованиям законодательства РФ в области образования и позволяют эффективно достигать результатов, определяемых образовательными программами.

2.4. Кадровое обеспечение

В АНО ДПО «РОЦ» осуществляют трудовую и гражданско-правовую деятельность как штатные, так и привлеченные на основании договоров гражданско-правового характера, педагогические работники, имеющие профессиональное образование,

обладающие соответствующей квалификацией, имеющие стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, а также соответствующие требованиям законодательства РФ.

Педагогические работники АНО ДПО «РОЦ» имеют возможность реализации следующих трудовых прав и социальных гарантий:

- право на сокращенную продолжительность рабочего времени;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года;
- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы;
- право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные законодательством РФ.

Конкретные трудовые (гражданско-правовые) обязанности педагогических работников определяются трудовыми (гражданско-правовыми) договорами и должностными инструкциями.

Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников АНО ДПО «РОЦ», определяется правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами АНО ДПО «РОЦ», трудовым договором, гражданско-правовым договором, расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных законодательством РФ.

Педагогические работники АНО ДПО «РОЦ»:

- осуществляют свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденной образовательной программой;
- соблюдают правовые, нравственные и этические нормы, следуют требованиям профессиональной этики;
- уважают честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- развивают у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формируют гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формируют у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применяют педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, взаимодействуют при необходимости с медицинскими организациями;
- систематически повышают свой профессиональный уровень;
- проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходят в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры, а также внеочередные медицинские осмотры по направлению АНО ДПО «РОЦ»;
- проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- соблюдают устав АНО ДПО «РОЦ», правила внутреннего трудового распорядка.

Педагогическим работникам АНО ДПО «РОЦ» запрещено использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации,

пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности один раз в пять лет аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми АНО ДПО «РОЦ», проводится аттестация педагогических работников АНО ДПО «РОЦ». При прохождении ими аттестации учитывается неисполнение или ненадлежащее исполнение педагогическими работниками своих обязанностей, предусмотренных законодательством РФ, локальными нормативными актами АНО ДПО «РОЦ».

В АНО ДПО «РОЦ» наряду с должностями педагогических работников, предусмотрены должности административно-хозяйственных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции.

Вывод: кадровое обеспечение АНО ДПО «РОЦ» соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательным организациям, полностью удовлетворяет потребностям организации в осуществлении эффективной образовательной деятельности, по своему составу является оптимальным на момент проведения самообследования в АНО ДПО «РОЦ».

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение АНО ДПО «РОЦ» представляет собой совокупность учебно-методических материалов, способствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

В состав учебно-методического обеспечения АНО ДПО «РОЦ» входят такие компоненты, как:

- образовательная программа;
- комплект учебно-методических материалов, включающий в себя (в зависимости от конкретной образовательной программы) учебные пособия, учебники, планы и конспекты лекций, материалы презентаций (наглядных пособий), методические указания для выполнения различных видов работ, монографии, статьи и др.;
- оценочные средства (методические, тестовые, контрольно-измерительные материалы), предназначенные для проведения текущего контроля успеваемости и всех видов аттестации.

В АНО ДПО «РОЦ» используются как разработанные самостоятельно, так и рекомендованные государственными органами в сфере образования, самые современные и актуальные компоненты учебно-методического обеспечения, своевременно разрабатываемые и обновляемые АНО ДПО «РОЦ».

В АНО ДПО «РОЦ», в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы как библиотека с информационными ресурсами на материальных носителях, так и цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд АНО ДПО «РОЦ» укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам.

В АНО ДПО «РОЦ» используются учебные издания, в том числе электронные, определенные самой образовательной организацией.

Лица, успешно освоившие дополнительные профессиональные программы, получают носитель информации с учебно-методическим, а также со справочным и вспомогательным материалом.

Вывод: состав и качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения АНО ДПО «РОЦ» соответствует требованиям законодательства РФ, позволяет педагогическим работникам и обучающимся эффективно достигать планируемых результатов освоения образовательных программ.

2.6. Материально-техническая база

АНО ДПО «РОЦ» имеет в наличие на основании договора аренды строение с учебными, административными и социально-бытовыми помещениями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности, оборудованное в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями (получены санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии требованиям пожарной безопасности).

Обучение проходит в учебных классах, оборудованных необходимыми техническими и вспомогательными обучающимися средствами, такими как:

- парты, стулья, доски магнитные маркерные, персональные компьютеры, видеопроекторы с экранами, тренажеры для проведения практических занятий места для кофе-пауз, оборудованные кулерами и др.

Для обучающихся в АНО ДПО «РОЦ» организован доступ в сеть Интернет.

Вывод: состав и качество материально-технической базы АНО ДПО «РОЦ» соответствует требованиям законодательства РФ и позволяет эффективно реализовывать образовательную деятельность в АНО ДПО «РОЦ».

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

В АНО ДПО «РОЦ» оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности АНО ДПО «РОЦ» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в АНО ДПО «РОЦ» в форме внутреннего мониторинга качества образования, при котором, в том числе, учитываются отзывы (замечания, пожелания), отраженные обучающимися (заказчиками) в анкетах, заполняемых по результатам освоения образовательных программ.

Оценка качества образования в АНО ДПО «РОЦ» проводится ежегодно руководителем самостоятельно, либо назначаемой распоряжением руководителя комиссией. Результат оценки оформляется актом, утверждаемым руководителем АНО ДПО «РОЦ» и используется для совершенствования качества оказываемых организацией образовательных услуг.

Вывод: функционирование внутренней системы оценки качества образования построено в соответствии с требованиями законодательства РФ и позволяет эффективно и

своевременно оценивать качество образовательной деятельности АНО ДПО «РОЦ».

3. Анализ показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности по виду - дополнительное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	926 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	22 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	428 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	476 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	926 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	254 человека /28%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	675 человек /75%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек /0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек /0,1%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек /0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек /0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся,	0 человек

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.8.1	На муниципальном уровне	0 человек /0%
1.8.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.8.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек /0%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек /0%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек /0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек /0%
1.9.5	На международном уровне	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек /0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек /0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек /0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек /0%

1.10.4	Федерального уровня	0 человек /0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек /0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек /100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек /97%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек /84%
1.17.1	Высшая	16 человек/ 53,5%
1.17.2	Первая	9 человек/ 30,5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 человек/

		0%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 30,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 40%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 78%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека /75%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	4 единицы
2.2.1	Учебный класс	2 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц

2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	926 человек /100%

3.2. Показатели деятельности по виду - дополнительное профессиональное образование

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1478 человек /61%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1 человек /0,04%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей,	0 человек/

	направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	11 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единица
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	5 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/%
1.10.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.10.2	Первая	1 человек/ 20%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	0 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных	0 %

	профессиональных программ	
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел./ 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных,	0 единиц

	издаваемых образовательной организацией	
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5499 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	78 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	78 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	0 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	48 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 человек /0%

Вывод: анализ показателей деятельности АНО ДПО «РОЦ» позволяет сделать вывод о соответствии в целом образовательной деятельности, кадрового обеспечения и инфраструктуры организации уставным целям организации; о способности организации на достойном уровне осуществлять образовательную деятельность.

Отмечается недостаточный уровень участия обучающихся по дополнительным образовательным программам в массовых мероприятиях, образовательных и социальных проектах.

Директор АНО ДПО «РОЦ» **А.Н. Величко**