



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «РОЦ»

_____ А.Н. Величко
« _____ » _____ 201 ____ г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
по направлению
«СКОРОЧТЕНИЕ»**

Тюмень
2018

1. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная общеобразовательная программа по направлению «Скорочтение» (далее – программа), представляет систему интеллектуально-развивающих занятий.

При разработке программы выполнены требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель обучения по программе: создание условий для эффективного обучения быстрому чтению, повышения скорости чтения формирование навыков быстрого и устойчивого восприятия большого объёма информации развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Категория обучающихся: дети 7-12 лет.

Срок обучения: 48 часов.

Форма обучения: Очная.

Режим занятий: 6 месяцев по 2 часу в неделю.

В результате изучения курса обучающиеся должны:

уметь:

- логически рассуждать, пользуясь приемами анализа, сравнения, обобщения, классификации, систематизации;
- обоснованно делать выводы, доказывать;
- максимально возмещать затраты времени и усилий, вложенные в чтение;
- применять новые знания и умения для организации внимания и памяти для дальнейшей успешной учёбы, активизации познавательной деятельности.

научиться:

- сокращать время выполнения домашней работы минимум в 2 раза;
- увеличивать скорость чтения в 2 и более раз;
- увеличивать скорость и качество запоминания текстов;
- научатся легко запоминать стихи за 10-15 минут;
- научатся быстро запоминать даты, правила, определения, словарные слова;
- научатся мыслить быстрее.

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Наименования тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Лекции	Семинары, практические занятия	
Тема 1. Развитие беглости чтения.	9	2	7	
1. Активизация органов речи. Расширение оперативного поля чтения. Развитие правильности, безошибочности восприятия текста.		2		
2. Развитие памяти и внимания в процессе восприятия.			1,5	
3. Гибкость и скорость чтения вслух и молча.			1,5	
4. Индивидуальный диапазон скорости чтения. Комфортный и максимально ускоренный режимы чтения.			1,5	
5. Различные виды чтения: хоровое, групповое, комментированное, выборочное, установочное.			1,5	
6. Контрольное чтение и работа с содержанием текста			1	Контрольное чтение
Тема 2. Предупреждение ошибок чтения.	10	2	8	
1. Понятие «правильность чтения».		2		
2. Четкость произношения.			1,5	
3. Артикуляция и чтение.			1,5	
4. Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.			1,5	
5. Внимание к слову и его частям как предпосылка правильного чтения.			1	
6. Контроль и самоконтроль при чтении.			1	
7. Контрольное чтение и работа с содержанием текста			1,5	Контрольное чтение
Тема 3. Обучение выразительному чтению.	10	2	8	
1. Знакомство с интонационными средствами выразительности: паузы, тон, мимика, жесты, сила и окраска голоса, логические и фразовые ударения, мелодика голоса (повышение и понижение голоса).		2		
2. Простейшие способы психологической паузы.			1,5	

3. Особенности чтения произведений разных жанров.			1,5	
4. Эмоциональный настрой произведения, его героев, автора.			1	
5. Словесное рисование.			1	
6. Смысловой анализ текста.			1,5	
7. Контрольное чтение и работа с содержанием текста			1,5	Контрольное чтение
Тема 4. Обучение осознанному чтению.	10	2	8	
1. Слушание детской книги.			1	
2. Основные признаки текста: целостность, связность, наличие определенной темы, заглавия, содержания, объединенного общностью мысли, началом и концом.		1	1	
3. Понимание предметного, обобщенного содержания текста, подтекста.			1,5	
4. Определение личностного отношения к прочитанному.			1	
5. Алгоритм чтения художественного текста.		1	1	
6. Деформированные тексты.			1	
7. Контрольное чтение и работа с содержанием текста			1,5	Контрольное чтение
Тема 5. Обучение чтению целыми словами.	9	2	7	
1. Слог, слово, словосочетание, предложение.		2		
2. Расширение словарного запаса.			1,5	
3. Обогащение активного словаря: работа с антонимами, омонимами, синонимами.			1,5	
4. Антиципация на разных уровнях.			1	
5. Формирование связной речи.			1,5	
6. Контрольное чтение и работа с содержанием текста.			1,5	Контрольное чтение
Итого	48	10	38	