



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «РОЦ»

_____ А.Н. Величко
« _____ » _____ 201__ г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по теме:**

**«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО
МОДУЛЯ «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» КОМПЛЕКСНОГО КУРСА
ОРКСЭ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

1. ВВЕДЕНИЕ

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Комплексный учебный предмет состоит из 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики

Все модули нового предмета соединяются 4 общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;
2. Основы традиционных религий и светской этики.
3. Традиционные религии и этика в России.
4. Духовные традиции многонационального народа России

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Цель реализации программы: – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания личности в процессе освоения учащимися курса «Основы светской этики» в начальной школе.

Формы занятий предусматривают сочетание лекционно-семинарской с деятельностью-рефлексивной формой обучения, курсовое проектирование, нацеленное на создание учебных проектов с выходом на практическое их осуществление в учебном процессе.

Изучение курса проходит по схеме: получение теоретического материала, практическая отработка отдельных приемов проектирования, разработка и осуществление учебных проектов и их методическое представление. Работа с литературными источниками (аннотирование, библиографическое описание статей) обобщается в курсовой работе, представляющей собой описание творческой работы (учебного проекта) по предложенной структуре.

Категория слушателей: учителя общеобразовательных школ.

Срок обучения: 36 часов.

Форма обучения: очно-заочная.

В результате изучения программы слушатели должны:

Знать:

- современные нормативно-правовые требования к преподаванию учебного модуля «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе;
- методологические основы, принципы реализации и содержание учебных программ, учебно-методических пособий по курсу «Основы светской этики» для 4-5 классов общеобразовательной школы;

- технологии и методики духовно-нравственного воспитания и обучения учащихся, условия их использования на уроках и во внеклассной деятельности;
- специальные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения учащихся основам светской этики в комплексном курсе ОРКСЭ;
- принципы диагностирования и оценки качества образовательного процесса;
- нормы взаимодействия и сотрудничества, толерантного поведения в меняющейся поликультурной среде.

Уметь:

- организовывать учебно-воспитательную деятельность по освоению учащимися курса «Основы светской этики», используя учебные программы, учебно-методические пособия в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- использовать современные технологии и методики духовно-нравственного воспитания учащихся на уроках и во внеклассной деятельности;
- применять специальные, в том числе интерактивные формы и методы обучения учащихся по курсу «Основы светской этики»;
- диагностировать и оценивать качество учебно-воспитательной работы по освоению учащимися начальной школы основ светской этики.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель овладеет следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- способностью и готовностью применять знания о современных методах исследования, оценивать результаты исследований;
- способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных наук,
- способностью ориентироваться в постановке практических задач и определять, каким образом следует искать средства их решения;
- готовностью к использованию различных форм презентации результатов практической деятельности;

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	
1	2	3		4	5	6
1	Тема № 1. Нормативно-правовая база преподавания учебного курса «Основы светской этики» в начальной школе. Методологические основы курса ОСЭ.	6	2	2	2	Тест

2	Тема № 2. История развития этических учений от древности до современности: теория и методика преподавания в курсе ОСЭ	10	4	4	2	
3	Тема № 3. Этнологическая составляющая в преподавании курса ОСЭ	6	2	2	2	
4	Тема №4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса по освоению учащимися модуля «Основы светской этики» в начальной школе	6	2	2	2	Тест
5	Тема №5. Технологии духовно-нравственного воспитания учащихся начальных классов во внеклассной и внеурочной деятельности	4	2		2	Проект
6	Зачет	4				4
7	Всего	36	12	10	10	4

**5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Очно-заочное обучение**

Разделы и темы	1-й день, час.	2-й день, час.
Заочная часть – 16 ч.		
Тема № 1. Нормативно-правовая база преподавания учебного курса «Основы светской этики» в начальной школе. Методологические основы курса ОСЭ.	3	
Тема № 2. История развития этических учений от древности до современности: теория и методика преподавания в курсе ОСЭ	5	
Тема № 3. Этнологическая составляющая в преподавании курса ОСЭ	2	1
Тема №4. Особенности организации учебно-воспитательного процесса по освоению учащимися модуля «Основы светской этики» в начальной школе		3

Тема №5. Технологии духовно-нравственного воспитания учащихся начальных классов во внеклассной и внеурочной деятельности		2
Зачет		4

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- преподавательский состав АНО ДПО «РОЦ» должен обладать высшим, либо дополнительным профессиональным образованием в области, соответствующей темам дополнительной профессиональной программы и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных темами дополнительной профессиональной программы, не менее 3 (трех) лет;
- образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями должны применяться современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- АНО ДПО «РОЦ» должна располагать необходимой материально-технической базой, включая аудитории, электронную библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику. Материальная база должна соответствовать санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивать проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения данной программы необходимо использовать действующие законодательные акты в области образования, организационно-распорядительные и нормативные документы уполномоченных органов государственной власти, а также учебно-методические пособия, иллюстративный материал.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий по содержанию и организации преподавания учебного модуля «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе. С целью текущего контроля знаний в ходе лекций могут использоваться различные приёмы тестирования.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику функциональных обязанностей, выполняемых слушателями в соответствии с их должностным предназначением, в том числе предусматривать проведение деловых игр (эпизодов). Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями объектов

информатизации и, следовательно, набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

Освоение слушателями учебной программы повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией, предусматривающей зачёт, проводимый в форме составления проектной или исследовательской работы, остающейся у обучаемого после успешного прохождения итоговой аттестации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде защиты проектной или исследовательской работы на выбор: сценарий учебного занятия (урока, факультативного занятия, занятия в группе продленного дня) или внеклассного мероприятия (классного часа, экскурсии и др.) в рамках изучения курса «Основы светской этики» в начальной школе.

Проектная (исследовательская) работа должна включать:

- сценарий (урока, классного часа, внеклассного мероприятия);
- дидактический, иллюстративный материал;
- описание способов взаимодействия учащихся при работе над темой;
- критерии оценивания результатов деятельности обучающихся;
- презентацию результатов (продукта) деятельности обучающихся (рисунки, фотоотчеты и др.).

Работа оценивается положительно при наличии в ней следующих позиций:

- описание деятельности учителя;
- изложение принципов подбора дидактического, иллюстративного материала для работы над темой занятия;
- представление результатов учебной деятельности обучающихся.

Примерная тематика аттестационных работ:

1. Гражданская этика в основе светского государства
2. Нравственные проблемы в современном мире
3. Общее и различное в структуре и содержании шести модулей комплексного курса ОРКСЭ
4. Этика межкультурного диалога. Культурологический характер курса «Основы светской этики»
5. Этический диалог как ведущий метод и способ взаимодействия учителя и учащихся
6. Особенности проектно-исследовательской деятельности учащихся при изучении курса