



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «РОЦ»

_____ А.Н. Величко
« _____ » _____ 201__ г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по теме:**

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСОВ «ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ) И «ОСНОВЫ
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»
(ОДНКНР)»**

1. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы реализации курсов «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)» разработана в связи с введением в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» (далее – Учебный курс) Нормативно-правовой основой учебного курса является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632). С 1 сентября 2012 года распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р в образовательную деятельность введено обязательное изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ.

Решён вопрос преемственности курса ОРКСЭ с переходом в основную школу. В соответствии с введенным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года определена **обязательная для изучения** предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР), которая предусматривает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Комплексный учебный предмет состоит из 6 модулей:

- основы православной культуры;
- основы исламской культуры;
- основы буддийской культуры;
- основы иудейской культуры;
- основы мировых религиозных культур;
- основы светской этики

Все модули нового предмета соединяются 4 общими тематическими блоками:

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;
2. Основы традиционных религий и светской этики.
3. Традиционные религии и этика в России.
4. Духовные традиции многонационального народа России

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной школы. И по месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы. С другой стороны, этот курс предвдваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Обеспечение качественного ведения курса ОРКСЭ, предметной области ОДНКНР возможно при наличии высоких профессиональных компетенциях педагога. Учитель, преподающий комплексный курс ОРКСЭ и предметную область ОДНКНР, должен владеть не только компетенциями педагога-предметника, но и способен испытывать потребность к постоянному совершенствованию своего профессионального и духовного начала; знать теоретико-методологическую основу преподавания данного предмета; сохранять подлинную историческую и культурологическую основу предметной области с опорой на традиции Тюменского края, продуктивно строить учебно-исследовательскую, проектную и краеведческую работу.

Цель реализации программы: – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания личности в процессе освоения комплексного курса ОРКСЭ и предметного модуля ОДНКНР.

Формы занятий предусматривают сочетание лекционно-семинарской с деятельностно-рефлексивной формой обучения, курсовое проектирование, нацеленное на создание учебных проектов с выходом на практическое их осуществление в учебном процессе.

Изучение курса проходит по схеме: получение теоретического материала, практическая отработка отдельных приемов проектирования, разработка и осуществление учебных проектов и их методическое представление. Работа с литературными источниками (аннотирование, библиографическое описание статей) обобщается в курсовой работе, представляющей собой описание творческой работы (учебного проекта) по предложенной структуре.

Категория слушателей: учителя общеобразовательных организаций.

Срок обучения: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

В результате изучения программы слушатели должны:

Знать:

- нормативно-правовые требования к преподаванию комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе и предметной области ОДНКНР в основной школе;
- методологические основы, принципы реализации и содержание учебных программ, учебно-методических пособий по комплексному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР;
- технологии и методики духовно-нравственного воспитания и обучения учащихся, условия их использования на уроках и во внеурочной деятельности;
- специальные, в том числе интерактивные, формы и методы обучения учащихся используемые при изучении комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР;
- принципы диагностирования и оценки качества образовательного процесса;
- нормы взаимодействия и сотрудничества, толерантного поведения в меняющейся поликультурной среде.

Уметь:

- реализовать образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования, нормативно-правовой базой преподавания комплексного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР;
- осуществлять информационное и процессуальное моделирование уроков по комплексному учебному курсу ОРКСЭ в рамках ФГОС НОО;
- организовать учебную деятельность на уроке на основе системно – деятельностного подхода;
- применять адекватные предметному содержанию современные методики и технологии преподавания, в том числе информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возраста младших школьников;
- организовывать сотрудничество обучающихся в учебно-воспитательной деятельности, поддерживать их активность и инициативность, самостоятельность, творческие способности, руководить исследовательской работой в форме индивидуальных и коллективных учебных проектов
- проектировать современный урок в соответствии с требованиями личностно-ориентированного и деятельностного подходов;
- владеть средствами организации интерактивного взаимодействия учащихся;
- использовать различные средства и способы оценки достижения планируемых результатов, обучающихся по комплексному учебному курсу ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР.

Планируемые результаты обучения

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе слушатель овладеет следующими компетенциями:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, расширять и углублять свое научное мировоззрение;
- способностью и готовностью применять знания о современных методах исследования, оценивать результаты исследований;
- способностью анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию;
- способностью демонстрировать знания фундаментальных и прикладных наук,
- способностью ориентироваться в постановке практических задач и определять, каким образом следует искать средства их решения;
- готовностью к использованию различных форм презентации результатов практической деятельности;

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические	Самостоятельная	
1.	Тема 1. Основные вопросы государственной политики и нормативная основа реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	8	2	2	4	Тест
2.	Тема 2. Характеристика, структура, принципы построения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).	16	4	4	8	
3.	Тема 3. Современные образовательные технологии изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	8	2	6		
4.	Тема 4. Особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	8	2	6		

5.	Тема 5. Особенности работы с информацией в рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	16	2	8	6	
6.	Тема 6. Современный урок в рамках преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Итоговая аттестация - зачет	16	2	8	6	Проект урока
ИТОГО:		72	14	34	24	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Очно-заочное обучение

Разделы и темы	1-й день, час.	2-й день, час.	3-й день, час.	4-й день, час.
Заочная часть – 32 ч.				
Тема 1. Основные вопросы государственной политики и нормативная основа реализации комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР	5			
Тема 2. Характеристика, структура, принципы построения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).	5	4		
Тема 3. Современные образовательные технологии изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» ОРКСЭ и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)		5		
Тема 4. Особенности оценивания образовательных достижений, обучающихся по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)		1	4	
Тема 5. Особенности работы с информацией в рамках изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)			6	3

<p>Тема 6. Современный урок в рамках преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). Итоговая аттестация - зачет</p>				7
---	--	--	--	---

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- преподавательский состав АНО ДПО «РОЦ» должен обладать высшим, либо дополнительным профессиональным образованием в области, соответствующей темам дополнительной профессиональной программы и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных темами дополнительной профессиональной программы, не менее 3 (трех) лет;
- образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями должны применяться современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- АНО ДПО «РОЦ» должна располагать необходимой материально-технической базой, включая аудитории, электронную библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику. Материальная база должна соответствовать санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивать проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения данной программы необходимо использовать действующие законодательные акты в области образования, организационно-распорядительные и нормативные документы уполномоченных органов государственной власти, а также учебно-методические пособия, иллюстративный материал.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов и практических действий по содержанию и организации преподавания учебного модуля «Основы светской этики» комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе. С целью текущего контроля знаний в ходе лекций могут использоваться различные приёмы тестирования.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику функциональных обязанностей, выполняемых слушателями в соответствии с их должностным предназначением, в том

числе предусматривать проведение деловых игр (эпизодов). Такие задания представляют собой проблемные ситуационные варианты, различающиеся моделями объектов информатизации и, следовательно, набором конкретных действий, существенных для определённых категорий обучаемых, объединённых в соответствующую подгруппу.

Освоение слушателями учебной программы повышения квалификации завершается обязательной итоговой аттестацией, предусматривающей зачёт, проводимый в форме составления проектной или исследовательской работы, остающейся у обучаемого после успешного прохождения итоговой аттестации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценка качества освоения программы осуществляется в виде защиты проектной или исследовательской работы на выбор: сценарий учебного занятия (урока, факультативного занятия, занятия в группе продленного дня) или внеклассного мероприятия (классного часа, экскурсии и др.) в рамках изучения курса «Основы светской этики» в начальной школе, которая оценивается педагогом экспертным путем с принятием решения об успешном/не успешном прохождении итоговой аттестации.. Результаты работы передаются учителям для использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Проектная (исследовательская) работа должна включать:

- сценарий (урока, классного часа, внеклассного мероприятия);
- дидактический, иллюстративный материал;
- описание способов взаимодействия учащихся при работе над темой;
- критерии оценивания результатов деятельности обучающихся;
- презентацию результатов (продукта) деятельности обучающихся (рисунки, фотоотчеты и др.).

Работа оценивается положительно при наличии в ней следующих позиций:

- описание деятельности учителя;
- изложение принципов подбора дидактического, иллюстративного материала для работы над темой занятия;
- представление результатов учебной деятельности обучающихся.