



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО «РОЦ»

_____ А. Величко
« _____ » _____ 201__ г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
по теме:
**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тюмень
2019

1. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная образовательная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Актуальные проблемы реализации ФГОС начального общего образования» (далее - программа) разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основой для разработки программы являются Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

При разработке программы выполнены требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

Цель обучения по программе: формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО.

Поставленная цель достигается решением следующих задач:

- изучением современных тенденций развития начальной школы в условиях реализации ФГОС и пониманием актуальных проблем модернизации образования в Российской Федерации;
- изучением современных подходов и технологий, содействующих решению задач развития личности младшего школьника в процессе образования, необходимых педагогу в его профессиональной деятельности;
- изучением концептуальных основ содержания основных предметных курсов программ начального образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования;
- созданием условий для практического освоения методики развивающего обучения, современных образовательных технологий в практике начальной школы.

Категория слушателей: педагогические работники начальной школы, дополнительного образования детей, заместители руководителей образовательных организаций по учебно-воспитательной работе.

Срок обучения: 108 часов.

Форма обучения: очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных технологий.

В результате изучения курса слушатели должны:

быть ознакомлены:

- с документами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию ФГОС НОО в образовательных организациях;

знать:

- формы, методы и средства обучения в условиях ФГОС;
- системно-деятельностный и компетентностные подходы в обучении;
- классификацию, содержание универсальных учебных действий;
- процедуры диагностики универсальных учебных действий;

уметь:

- организовывать различные виды учебных и внеучебных занятий в общеобразовательных и дополнительных учреждениях в соответствии с требованиями современных стандартов содержания общего образования;
- осуществлять деятельность по формированию универсальных учебных действий в общеобразовательных учреждениях;

- руководить научно-исследовательской деятельностью учащихся;
иметь навыки:
- планирования, проведения и анализа учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС;
- управления коллективной деятельностью учащихся;
- формирования и диагностики универсальных учебных действий у учащихся общеобразовательных школ.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль № 1. Предметный	59	28	31	
2	Тема № 1. Русский язык; Литературное чтение.	14	7	7	
3	Тема № 2. Математика; Окружающий мир.	15	7	8	
4	Тема № 3. Основы религиозных культур и светской этики.	15	7	8	
5	Тема № 4. Современный урок.	15	7	8	
6	Модуль № 2. Метапредметный	45	21	24	
7	Тема № 5. Междисциплинарные программы	15	7	8	
8	Тема № 6. Особенности оценки достижения планируемых результатов	15	7	8	
9	Тема № 7. Современные образовательные технологии	15	7	8	
10	Итого по видам занятий	104	49	55	
11	Зачет	4			4
12	Всего	108	49	55	4

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

3.1. Очно-заочное обучение

Разделы и темы	1-й день, час.	2-й день, час.	3-й день, час.	4-й день, час.	5-й день, час.	6-й день, час.	7-й день, час.
Заочная часть – 38 ч.							
Модуль № 1. Предметный							
Тема № 1. Русский язык; Литературное чтение.	10						
Тема № 2. Математика; Окружающий мир.		9					
Тема № 3. Основы религиозных культур и светской этики.		1	8				
Тема № 4. Современный урок.			2	8			
Модуль № 2. Метапредметный							
Тема № 5. Междисциплинарные программы.				2	8		
Тема № 6. Особенности оценки достижения планируемых результатов.					2	7	
Тема № 7. Современные образовательные технологии.						3	6
Зачет							4

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- преподавательский состав АНО ДПО «РОЦ» должен обладать высшим, либо дополнительным профессиональным образованием в области, соответствующей темам дополнительной профессиональной программы и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных темами дополнительной профессиональной программы, не менее 3 (трех) лет;
- образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями должны применяться современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- АНО ДПО «РОЦ» должна располагать необходимой материально-технической базой, включая аудитории, электронную библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику. Материальная база должна соответствовать санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивать проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения данной программы необходимо использовать действующие законодательные акты, а также соответствующие учебно-методические пособия, иллюстративный материал (презентации).

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированной преподавателем проблемы. С целью текущего контроля знаний в ходе лекций могут использоваться различные приёмы тестирования.

Теоретические вопросы по тематике курса, наиболее важные в профессиональной деятельности слушателей, выносятся для обсуждения на семинары. При подготовке к семинарам слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений.

В качестве формы итогового контроля полученных знаний выбран зачет.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения итоговой аттестации используются задания, разрабатываемые педагогическим работником и утверждаемые руководителем образовательной организации.

Пример задания:

Согласно ФГОС НОО (федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования) одним из результатов обучения является способность учащихся решать учебно-практические, учебно-познавательные, жизненные задачи на основе: системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, знаковых и информационных системах; умений учебно-познавательной и предметно-практической деятельности; коммуникативных и информационных умений. Комплексные проверочные работы составляются на межпредметной основе, дают возможность педагогу оценить умения учащихся работать с информацией, а также уровень развития УУД.

Спецификация и кодификатор комплексной работы

1. Цель и содержание комплексной работы
2. Общая характеристика комплексной работы.
3. План проверочной работы
4. Время и способ выполнения проверочной работы
5. Оценка выполнения заданий и проверочной работы

Разработайте макет (20 заданий - для учащихся 4 класса) комплексной работы, используемой как инструмент для оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Озеро БАЙКАЛ

Многие поколения поражало величие и красота озера. Скалистые берега, покрытые хвойными и лиственными деревьями, чистая, прозрачная пресная вода с зеленоватым оттенком, богатство и разнообразие рыбных запасов — и всё в одном месте. Да и название его, как утверждают, произошло от тюркского Бай-Куль, что в переводе означает «богатое озеро».

Площадь водной поверхности (водного зеркала) озера более 31 тыс. кв. км — это примерно равно площади таких стран, как Бельгия или Дания. По площади Байкал занимает восьмое место среди озёр мира. Объём воды в озере 23 тыс. куб. км — это $\frac{4}{5}$ всех пресных вод России. Байкал — самое глубокое озеро в мире. Его средняя глубина 730 м, а самая

большая — 1637 метров. В озеро впадает 336 рек и ручьёв, из них самая большая река Селенга, длина которой 1024 км. Территория озера считается активной сейсмической зоной. Ежегодно здесь регистрируется приборами до 2000 слабых землетрясений. Раз в 10-12 лет бывают землетрясения 5-6 баллов, а раз в 20-23 года — 7-9 баллов. Так, в 1959 году здесь произошло землетрясение силой более 9 баллов. Тогда дно Байкала опустилось на 15-20 метров.

На Байкале есть острова, рифы и подводные хребты. Наблюдаются приливы и отливы. Иногда бушуют сильные штормы, поднимая высокую волну. Приведённая информация позволяет некоторым учёным- геофизикам, несмотря на сравнительно с возрастом Земли молодой возраст озера (20-25 млн лет), считать озеро Байкал зарождающимся океаном.

АНО ДПО РОС