



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «РОЦ»

_____ А.Н. Величко
« _____ » _____ 201__ г.
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по теме:

**«ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС»**

Тюмень
2019

1. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме: «Деятельность учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (далее – программа), разработана в целях реализации требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке программы выполнены требования Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

Цель обучения по программе: совершенствование и (или) получение новой компетенции в области методики преподавания истории и обществознания, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: учителя истории и обществознания организаций основного общего и среднего общего образования.

Срок обучения: 72 часа.

Формы обучения:

- Очно-заочная, с отрывом от работы.
- Дистанционная, без отрыва от работы.

В результате изучения курса слушатели должны:

быть ознакомлены:

- с современными нормативными и концептуальными документами, определяющими деятельность учителя истории и обществознания;

знать:

- содержание методик преподавания истории и обществознания на уровне основного общего и среднего общего образования;
- требования к современному уроку в соответствии с ФГОС;
- особенности формирования системы универсальных учебных действий обучающихся в процессе обучения истории и обществознания;
- основное содержание современных образовательных технологий и их использование при изучении истории и обществознания в школе;
- методы и приемы диагностики знаний и умений учащихся на уроках истории и обществознания.

уметь:

- применять наиболее эффективные методы, формы и средства обучения;
- предвидеть и выявлять результаты обучения, вносить коррективы в педагогическую деятельность;
- соблюдать требования к построению современного урока;
- применять современные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания.

иметь навык:

- проектирования современного урока.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
		Лекции	Семинары, практические занятия	
2	3			
Раздел 1. Историческое и обществоведческое образование в условиях модернизации образования.	10	10		
Раздел 2. Реализация ФГОС в преподавании истории и обществознания.	42	16	26	
Тема 1. Анализ федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	5	1	4	
Тема 2. От программы конспекта содержания – к программе-плану деятельности.	5	1	4	
Тема 3. Формирование универсальных учебных действий в контексте ФГОС.	5	2	3	
Тема 4. Технология постановки целей.	5	1	4	
Тема 5. Организация проектной деятельности учащихся по ФГОС общего образования.	7	3	4	
Тема 6. Внеурочная деятельность в контексте ФГОС.	5	2	3	
Тема 7. Современные учебно-методические комплекты по истории, обществознанию.	5	4	1	
Тема 8. Электронные образовательные ресурсы в преподавании истории и обществознания.	5	2	3	
Раздел 3. Качество исторического и	10	5	5	

обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС.				
Раздел 4. Внеклассная работа по истории и обществознанию, современный учитель. Итоговая аттестация	10	5	5	Защита разработки урока
Итого	72	36	36	

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Очно-заочное обучение

Разделы и темы	1-й день, час.	2-й день, час.	3-й день, час.	4-й день, час.
Заочная часть – 32 ч.				
Раздел 1. Историческое и обществоведческое образование в условиях модернизации образования.	6			
Раздел 2. Реализация ФГОС в преподавании истории и обществознания.				
Тема 1. Анализ федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	2			
Тема 2. От программы конспекта содержания – к программе-плану деятельности.	2			
Тема 3. Формирование универсальных учебных действий в контексте ФГОС.		2		
Тема 4. Технология постановки целей.		3		
Тема 5. Организация проектной деятельности учащихся по ФГОС общего образования.		4		
Тема 6. Внеурочная деятельность в контексте ФГОС.		1	2	
Тема 7. Современные учебно-методические комплекты по истории, обществознанию.			3	
Тема 8. Электронные образовательные ресурсы в преподавании истории и обществознания.			3	
Раздел 3. Качество исторического и обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС.			2	4
Раздел 4. Внеклассная работа по истории и обществознанию, современный учитель. Итоговая аттестация -зачет				6

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

5.1. Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- преподавательский состав АНО ДПО «РОЦ» должен обладать высшим, либо дополнительным профессиональным образованием в области, соответствующей темам дополнительной профессиональной программы и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных темами дополнительной профессиональной программы, не менее 3 (трех) лет;
- образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями должны применяться современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

5.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- АНО ДПО «РОЦ» должна располагать необходимой материально-технической базой, включая аудитории, электронную библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику. Материальная база должна соответствовать санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивать проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения данной программы необходимо использовать действующие законодательные акты в области основного общего и среднего общего образования, а также соответствующие учебно-методические пособия, иллюстративный материал (презентации).

Программа реализуется с использованием активных методов и форм работы со слушателями. Процесс освоения программы построен на сочетании аудиторных лекционных и практических, ориентированных на анализ педагогического опыта, занятий и самостоятельной работы, ориентированной на включение освоенного содержательного материала и методического инструментария в педагогическую практику учителя.

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные вопросы методики преподавания истории и обществознания. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированной преподавателем проблемы. Для проведения практических занятий могут использоваться методы групповой и индивидуальной работы. Самостоятельные занятия проводятся под руководством преподавателя. Для обеспечения занятий могут использоваться материалы электронной библиотеки.

В качестве итоговой аттестации выбрана защита методической разработки урока по истории (обществознанию), которая после успешного прохождения итоговой аттестации передаётся обучающимся для использования в своей профессиональной деятельности.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

В ходе проведения итоговой аттестации слушатели составляют методическую разработку урока, которая оценивается педагогом экспертным путем с принятием решения об успешном/не успешном прохождении итоговой аттестации.

АНО ДПО РОС