



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «РОЦ»

_____ А.Н. Величко
« _____ » _____ 201 _____ г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
по теме:
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тюмень
2019

1. ВВЕДЕНИЕ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации по теме «Дополнительное образование детей в условиях модернизации системы образования» (далее - программа) разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основой для разработки программы являются Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р.

При разработке программы выполнены требования Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499.

Цель обучения по программе: освоение обучающимися актуальных изменений в вопросах профессиональной деятельности, обновление их теоретических знаний и умений, анализ и проектирование деятельности с использованием новых технологий.

Поставленная цель достигается решением следующих задач:

- углублением понимания уникальности дополнительного образования, его специфики и проблем;
- расширением знаний о педагогическом процессе, о современных педагогических технологиях, современных концепциях и подходах к воспитанию;
- формированием целостного представления о ребенке как формирующейся творческой, активной личности;
- формированием современного педагогического мировоззрения управленческого звена УДО, способного руководить сложным процессом сотворчества и сотрудничества детского и взрослого коллектива;
- формированием способности педагогов к самоанализу, самообразованию, саморазвитию, формированием у них мотивации на успешную педагогическую деятельность.

Категория слушателей: педагоги, методисты, руководители, заместители руководителей образовательных организаций любой формы собственности, реализующих образовательный программы дополнительного образования детей.

Срок обучения: 40 часов аудиторных учебных занятий.

Форма обучения: очная (с отрывом от государственной гражданской службы, работы).

Режим занятий: 40 часов аудиторной учебной и самостоятельной работы под руководством преподавателя в неделю.

В результате изучения курса слушатели должны:

знать:

- сущность дополнительного образования и особенности его организации;
- педагогический процесс в дополнительном образовании;
- принципы и закономерностях развития детского творчества;
- сущность и особенности организации детских коллективов и закономерности социального развития ребенка в них;
- условия развития и саморазвития личности;
- содержание, методику, организацию разных видов деятельности и форм работы;
- должностные обязанности педагога дополнительного образования детей и нормативно – правовую базу дополнительного образования;
- проблемы современного дополнительного образования и пути их решения;

уметь:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни, здоровья, развития детей;

- формировать у детей целостное представление об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, общественных процессах;
- осуществлять личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию;
- организовывать групповую работу и массовые мероприятия;
- самостоятельно разрабатывать программу деятельности и учебный план с учетом социального заказа;
- проводить педагогический анализ и диагностику результатов деятельности и уровня развития детей;
- грамотно моделировать учебное занятие, используя его воспитательный потенциал;
- обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм и приемов, методов, технологий, средств.

АНО ДПО РОС

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия (семинары)	
1	2	3	4	5	6
1	Раздел № 1. Ценности современного дополнительного образования детей. Проблемы и перспективы развития дополнительного образования детей в свете закона «Об образовании в РФ»	12	9	3	Зачет
2	Тема № 1. Современное занятие в учреждении дополнительного образования. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования	6	5	1	
3	Тема № 2. Нормативно-правовая база по защите прав и интересов детей РФ. Закон «Об образовании в РФ»	4	3	1	
4	Тема № 3. Новое качество образования в современных условиях через систему дополнительного образования	2	1	1	
5	Раздел № 2. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса	6	4	2	Зачет
6	Тема № 4. Психогигиена педагогического труда. Основные технологии оптимизации и саморегуляции эмоционального состояния педагога	2	2		
7	Тема № 5. Формирование толерантной среды в детско-подростковом коллективе. Технологии развития социальной толерантности	2	1	1	
8	Тема № 6. Конфликтологическая компетентность педагога	2	1	1	
9	Раздел № 3. Современные педагогические технологии	20	7	13	Зачет

10	Тема № 7. Современные социально - педагогические технологии работы с детьми подростками. Освоение социально-педагогических технологий	2	1	1	
11	Тема № 8. Проектировочная деятельность педагога дополнительного образования детей. Проектирование и анализ планов и программ дополнительного образования детей	2	1	1	
12	Тема № 9. Создание здоровьесберегающей среды в условиях УДОД. Освоение здоровьесберегающих образовательных технологий	5	2	3	
13	Тема № 10. Содержание воспитания в условиях дополнительного образования с учетом новой концепции развития системы образования	2	1	1	
14	Тема № 11. Особенности работы с детьми, имеющими трудности в поведении Способы социально-педагогической коррекции и предупреждения поведенческой адаптации	5	2	3	
15	Самостоятельная работа: Самооценка профессиональных компетенций	4		4	
16	Круглый стол «Современные проблемы и перспективы развития дополнительного образования детей»	1		1	
17	Итого по видам занятий	39	20	19	
18	Зачет	1			1
19	Всего	40	20	19	1

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Очно-заочное обучение

Разделы и темы	1-й день, час.	2-й день, час.	3-й день, час.
Заочная часть – 10 ч.			
Раздел № 1. Ценности современного дополнительного образования детей. Проблемы и перспективы развития дополнительного образования детей в свете закона «Об образовании в РФ»			
Тема №1. Современное занятие в учреждении дополнительного образования. Организационно-	4		

методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования			
Тема № 2. Нормативно-правовая база по защите прав и интересов детей РФ. Закон «Об образовании в РФ»	3		
Тема № 3. Новое качество образования в современных условиях через систему дополнительного образования	1		
Раздел № 2. Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса			
Тема № 4. Психогигиена педагогического труда. Основные технологии оптимизации и саморегуляции эмоционального состояния педагога	1		
Тема № 5. Формирование толерантной среды в детско-подростковом коллективе. Технологии развития социальной толерантности	1		
Тема № 6. Конфликтологическая компетентность педагога		1	
Раздел № 3. Современные педагогические технологии			
Тема № 7. Современные социально - педагогические технологии работы с детьми подростками. Освоение социально-педагогических технологий		1	
Тема № 8. Проектировочная деятельность педагога дополнительного образования детей. Проектирование и анализ планов и программ дополнительного образования детей		1	
Тема № 9. Создание здоровьесберегающей среды в условиях УДОД. Освоение здоровьесберегающих образовательных технологий		4	
Тема № 10. Содержание воспитания в условиях дополнительного образования с учетом новой концепции развития системы образования		2	
Тема № 11. Особенности работы с детьми, имеющими трудности в поведении Способы социально-педагогической коррекции и предупреждения поведенческой адаптации		1	4
Самостоятельная работа: Самооценка профессиональных компетенций			4
Круглый стол «Современные проблемы и перспективы развития дополнительного образования детей»			1
Зачет			1

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

6.1. Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- преподавательский состав АНО ДПО «РОЦ» должен обладать высшим, либо дополнительным профессиональным образованием в области, соответствующей темам дополнительной профессиональной программы и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных темами дополнительной профессиональной программы, не менее 3 (трех) лет;
- образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими

занятиями должны применяться современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- АНО ДПО «РОЦ» должна располагать необходимой материально-технической базой, включая аудитории, электронную библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику. Материальная база должна соответствовать санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивать проведение всех видов практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.
- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе изучения данной программы необходимо использовать действующие законодательные акты, а также соответствующие учебно-методические пособия, иллюстративный материал (презентации).

На лекционных занятиях излагаются наиболее важные и сложные вопросы, являющиеся теоретической основой нормативных документов. Часть лекций может излагаться проблемным методом с привлечением слушателей для решения сформулированной преподавателем проблемы. С целью текущего контроля знаний в ходе лекций могут использоваться различные приёмы тестирования.

Теоретические вопросы по тематике курса, наиболее важные в профессиональной деятельности слушателей, выносятся для обсуждения на семинары. При подготовке к семинарам слушателям заранее выдаются вопросы, подготовка к которым требует самостоятельной работы с использованием рекомендованной литературы.

На практические занятия выносятся вопросы, усвоение которых требуется на уровне навыков и умений. Цикл практических занятий проводится лектором самостоятельно. При проведении практических занятий необходимо отрабатывать задания, учитывающие специфику выполняемых функциональных обязанностей слушателями курсов по своему профессиональному предназначению, в том числе предусматривать задания с проведением деловых игр (эпизодов).

Для проведения практических занятий должны использоваться методические разработки, позволяющие индивидуализировать задания обучаемым в зависимости от их должностных категорий.

Самостоятельные занятия проводятся под руководством преподавателя.

В качестве формы итогового контроля полученных знаний выбран зачет, в процессе проведения которого могут применяться методы тестирования с использованием компьютерных технологий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Для проведения итоговой аттестации используются тестовые материалы, разрабатываемые педагогическим работником и утверждаемые руководителем образовательной организации.

Пример тестовых материалов:

	Комплекс условий и мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей, профилактику заболеваний, текущее медицинское и санитарно-гигиеническое обслуживание, режим питания в экологически чистой и благоприятной среде, закаливание организма, занятия физической культурой и спортом, называется?
А	Профилактика
Б	Спорт
В	Оздоровительная деятельность

Тест состоит из 10 вопросов. Тест включает в себя вопросы, направленные как на контроль знаний, так и на проверку полученных навыков работы.

Оценка за каждый простой вопрос – 1 балл.

Общее количество набранных баллов	Уровень знаний
4 - 10 баллов	зачтено
0 – 3 баллов	не зачтено