



**РЕГИОНАЛЬНЫЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР**

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНО ДПО «РОЦ»

\_\_\_\_\_ А.Н. Величко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ по теме:  
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ (УЧЕБНЫЙ  
ПРЕДМЕТ) В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС ОБЩЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Тюмень  
2019

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность** программы обусловлена введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, как одного из основных направлений реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и ведущего инструмента модернизации общего образования.

С введением ФГОС изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения основной образовательной программы. Повышаются требования к условиям реализации программ, в том числе созданию образовательной инфраструктуры, материально-техническому, финансовому обеспечению.

Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования формулируют требования к подготовке учителя и общеобразовательного учреждения для реализации основной образовательной программы общего образования.

Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, – это переход от школы информационно-трансляционной к школе деятельностной, формирующей у обучающихся компетенции самостоятельной навигации по освоенным предметным знаниям при решении конкретных лично значимых задач, в том числе и в ситуациях неопределенности.

Актуальность программы определяется необходимостью оказания поддержки и сопровождения работников системы образования для успешного вхождения в систему ценностей современного образования, составляющих аксиологический потенциал ФГОС, принятия ими идеологии стандарта, осмысления его ключевых особенностей, сущности, структуры, содержания.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499, профессионального стандарта педагога, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 г.

**Цель программы** – формирование профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах готовности к самостоятельному проектированию своей профессиональной деятельности в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования

### **Задачи:**

- освоить нормативную и правовую базы ФГОС ООО и подходов к его реализации;
- сформировать теоретические представления слушателей о концептуальных основах, сущности, назначении и функциях федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в условиях преемственности ступеней общего образования;
- оказать содействия в проектировании рабочей программы и уроков по формированию универсальных учебных действий основного общего образования;
- подготовить слушателей к осуществлению обоснованного выбора технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание программы определяется необходимостью оказания методической поддержки учителям-предметникам для успешного вхождения в систему ценностей современного образования, принятия ими идеологии стандарта, осмысления его ключевых

особенностей.

В основе реализации программы личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы, направленные на актуализацию личностных возможностей слушателей. Программа включает также специфические для сферы дополнительного профессионального педагогического образования *базовые принципы обучения*:

- рефлексии собственной педагогической деятельности;
- единства развития общих и профессиональных компетенций;
- проектирования образовательной деятельности;
- единства теоретического, практического и технологического уровней освоения знаний;
- применения знаний в нестандартных, изменяющихся условиях деятельности.

**Категория слушателей:** учителя и преподаватели образовательных организаций

**Срок обучения:** 108 часов

**Формы обучения:** очно-заочная, заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**В результате реализации программных модулей слушатели курсов должны:**

**знать:**

-особенности реализации государственной политики в области образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы;

-концептуально-методологические, нормативные и правовые основы федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в условиях преемственности ступеней общего образования;

- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

-особенности мотивации к обучению и формирования универсальных учебных действий.

**Уметь:**

- самостоятельно моделировать образовательный процесс в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС основного общего образования;

- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты;

- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии;

- разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;

- проектировать фрагмент рабочей программы и уроки с учетом формирования универсальных учебных действий;

- осуществлять выбор технологий, методов и приемов педагогической деятельности, направленных на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**Владеть:**

- технологиями, методами и приемами педагогической деятельности, направленными на реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- навыками, связанными с информационно-коммуникационными технологиями;
- особенностями организации учебной деятельности при изучении школьных курсов в соответствии с требованиями государственной политики и ФГОС ООО.

**Образовательный продукт:** «портфолио» педагогов, состоящее из выполненных педагогами следующих работ:

- Сравнительная характеристика ФК ГОС и ФГОС ООО.
- Систематизация средств формирования регулятивных, коммуникативных и познавательных умений.
- Система заданий для формирования универсальных учебных действий на уроках.
- Технологическая карта урока по формированию универсальных учебных действий по учебным предметам.
- Проекты фрагментов рабочей программы.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№	Наименование разделов, модулей	Все-го часов	В том числе			Форма контроля
			Лек-ции	Пра-кт., лаб., сем. занятия	Само-стоя-тельная рабо-та	
1.	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования.	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	Зачет
1.1	ФГОС ОО, структура и содержание. Требования к результатам освоения основных общеобразовательных программ. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
1.2	Нормативное сопровождение требований к структуре основных общеобразовательных программ и результатам их освоения. Особенности системы оценки планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ.	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
1.3	Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты. Особенности оценки предметных результатов.	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>		

2.	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Обновление содержания образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	<b>52</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	Зачет
2.1	Обновление содержания основного общего образования в условиях реализации ФГОС. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС ООО. Современные образовательные технологии.	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	
2.2	Формирование ключевых компетенций на основе федерального государственного образовательного стандарта.	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>		
2.3	Характеристика требований ФГОС ООО к результатам образования: личностным, метапредметным, предметным.	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		
2.4	Универсальные учебные действия (УУД) как ядро образовательных результатов ФГОС ООО	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	
2.5	Рабочая программа по предмету. Современный урок в свете требований ФГОС ООО. Современные технологии обучения: общая характеристика, особенности реализации.	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		
3.	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Проектирование содержания образования учебных предметов в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>20</b>		Зачет
3.1	Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС. Модель активного обучения и стиль обучения. Профессиональная компетентность педагога. Методологические основы урока в контексте системно-деятельностного подхода. Типология уроков. Нетрадиционные формы проведения уроков.	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		
3.2	Современный урок. Структура урока. Технологическая карта урока: принципы работы с технологическими картами. Система развивающих упражнений в учебной деятельности. Интерактивные	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		

	приёмы на уроке. Проектная и исследовательские виды деятельности.					
4.	<b>Итоговая аттестация.</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		Зачет
5.	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>30</b>	<b>66</b>	<b>12</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
Очно-заочное обучение

Разделы и темы	1-й день, час.	2-й день, час.	3-й день, час.	4-й день, час.	5-й день, час.	6-й день, час.	7-й день, час.
Заочная часть – 38 ч.							
<b>МОДУЛЬ 1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС.</b>							
1.1. Нормативно-методологические основания и ключевые особенности ФГОС основного общего образования.	6						
1.2. Дидактика в информационном обществе.	1						
1.3. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ООО	3	5					
<b>МОДУЛЬ 2. Обновление содержания образования в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</b>							
1.1. Системно-деятельностный подход как методологическая основа ФГОС ООО. Современные образовательные технологии		5	6				
1.2. Примерная основная образовательная программа как ведущий механизм реализации ФГОС основного общего образования			4	2			
1.3. Характеристика требований ФГОС ООО к				4			

результатам образования: личностным, метапредметным, предметным.							
1.4. Универсальные учебные действия (УУД) как ядро образовательных результатов ФГОС ООО				4	4		
1.5. Рабочая программа по предмету. Современный урок в свете требований ФГОС ООО					6		
<b>МОДУЛЬ 3. Проектирование содержания образования учебных предметов в системе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (на примере предметов «Химия», «Биология»)</b>							
3.1. Характеристика требований ФГОС ООО к результатам образования: личностным, метапредметным, предметным (на примере предметных областей «Химия», «Биология»)						8	
3.2. Профорientация и ее возможности в обучении (на примере предметов «Химия», «Биология»).						2	6
<b>Зачет</b>							4

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Требования к кадровым условиям реализации дополнительной профессиональной программы:

- преподавательский состав АНО ДПО «РОЦ» должен обладать высшим, либо дополнительным профессиональным образованием в области, соответствующей темам дополнительной профессиональной программы и стажем преподавания по изучаемой тематике не менее 1 года и (или) практической работы в областях знаний, предусмотренных темами дополнительной профессиональной программы, не менее 3 (трех) лет;
- образовательной организацией наряду с традиционными лекционно-семинарскими занятиями должны применяться современные эффективные методики преподавания с применением интерактивных форм обучения, аудиовизуальных средств, информационно-телекоммуникационных ресурсов и наглядных учебных пособий.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- АНО ДПО «РОЦ» должна располагать необходимой материально-технической базой, включая аудитории, электронную библиотеку, аудиовизуальные средства обучения, мультимедийную аппаратуру, оргтехнику. Материальная база должна соответствовать санитарным и техническим нормам и правилам и обеспечивать проведение всех видов

практической и дисциплинарной подготовки слушателей, предусмотренных учебным планом реализуемой дополнительной профессиональной программы.

- в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей все электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дополнительной профессиональной программы.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Зачетная работа № 1

Ответьте письменно на вопросы (1-2 страницы):

1. Сформулируйте основные отличия Федерального государственного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) от государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Какова структура основной образовательной программы основного общего образования?
3. Какой подход в образовании предполагает ФГОС ООО? В чем он заключается или на что направлен?
4. Как должен измениться урок в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО?
5. Существует ли преемственность между ступенями образования (начальным, основным, средним) с позиций ФГОС. Ответ поясните.

### Зачётная работа № 2

1. Познакомьтесь с базовым федеральным порталом <http://www.fipi.ru> - портал Федерального государственного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» осуществляет информационную поддержку ЕГЭ и государственной (итоговой) аттестации за курс основной школы.

Выберите ссылки:

- 1) ОГЭ - 9
- 2) ЕГЭ - 11

### Демоверсии, спецификации, кодификаторы ЕГЭ 2015

3)Биология [http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1414755982/bi\\_11\\_2015.zip](http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1414755982/bi_11_2015.zip)

### Демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ 2015 год

4)Биология [http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1418722472/bi\\_9\\_2015.zip](http://www.fipi.ru/sites/default/files/document/1418722472/bi_9_2015.zip)

В данном разделе представлены документы, определяющие содержание контрольных измерительных материалов (КИМ) государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы 2015 года.

- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников основной школы;
- спецификации контрольных измерительных материалов;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов.

2. В демонстрационном варианте КИМ проанализируйте формулировки, образцы решения, критерии оценивания заданий базового, повышенного и высокого уровня сложности.

Обратите внимание, что для работы с файлами необходимо убедиться в наличии программы для просмотра и печати документов формата PDF.



Если она у Вас отсутствует, рекомендуем загрузить ее с сайта производителей:

[http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2\\_allversions.html](http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2_allversions.html)

Прямая ссылка на загрузку файла:

[http://ardownload.adobe.com/pub/adobe/reader/win/6.x/6.0/enu/AdbeRdr60\\_enu\\_full.exe](http://ardownload.adobe.com/pub/adobe/reader/win/6.x/6.0/enu/AdbeRdr60_enu_full.exe)

Выполните предложенный тест

### **Зачётная работа № 3**

Предложить авторскую разработку проекта урока с использованием технологии развития критического мышления. (2-3 страницы).

### **Зачётная работа № 4**

Разработайте примеры профессиональных проб 3-х уровней сложности по любому типу профессии: «Человек-природа» или «Человек-техника» и др.

АНО ДПО РОС